がら、 声で話をするわけにゆかないのですから、 げるようにして、 呼ぶ者があります。 文を探し出 して、 に限って、 次の週までにある事項を調 私は二度も三度も雑誌を借りかえなければなりませんでした。最後に私はやっと自分に必 の外国雑誌を、あちらこちらと 一種変な心持ちがしました。 して、 は しぶりに学校 彼の顔を私に近づけました。 一心にそれを読み出しました。 私はふと目を上げてそこに立っ 0 図書館に べてこいと命ぜられ 入りました。 K ひっくり返して見ていました。 のこの ご承知 すると突然幅の広い机の向こう側から小さな声で私 てい 所作は誰でもやる普通 のとお たのです。 私は広い机の片隅で窓からさす光線を半身に るKを見ました。 り図書館では他の しかし私に必要な事柄 私は担任教師 Kはその 上半身を机 のことなの 人の 邪魔に つですが、 が カン たら専攻 な なるような大 かな 私  $\mathcal{O}$ はその 上に か  $\hat{O}$ 学科に関 折 0 9 受 け から

ち着き払ってもう済 館を出ました。 の顔を私から放しません。同じ低い調子でいっ れ が散って急に雑誌が読めなくなり は低い声で勉強かと聞きました。私はちょ てしかたがない いと答えました。彼は待っていると言ったまま、すぐ私の前の空席に腰を下ろしました。すると私 W のです。 だのかと聞きます。私はどうでもい 私はやむをえず読みかけた雑誌を伏せて、立ち上がろうとしました。 っました。 つと調 何だかKの胸に一物があ しょに散歩をしないかと言うのです。 ベ ŧ  $\tilde{O}$ いのだと答えて、 があ るのだと答えました。 つて、 雑誌を返すとともに、 談判でも 私は少し待っ それ しに来ら でも れたように K てい K は K と図 ま は落 だそ れ

然の結果なのです。 てはいなかったのです。こうと信じたら独りでどんどん進んでいくだけの度胸もあり勇気もある男なの できたと思いました。 をわざわざ散歩に引 二人は別に行 養家事件でその した恋愛のふちに陥った彼を、 の事件につ でいませんでした。 つい て、私の批判を求めたいようなのです。 いて、 < 所もなか 特色を強く胸 っ張り出したらしい たびたび繰り返すようですが、 突然向こうから口を切りました。 彼は私に向かって、 0 たの の内に彫りつけられた私が、これは様子が違うと明らかに意識 で、竜岡 どんな目で私が眺めるかという質問なのです。 ,のです。 町 から ただ漠然と、 池 けれども の端へ出 彼の天性は他の思わくをはばかるほど弱く出来上 そこに私は彼の平生と異なる点を確かに認めることが 前後の様子を総合して考えると、 彼の態度はまだ実際的の方面へ どう思うと言うのです。 て、 上野の公園 の中へ入り 一言で言うと、彼は どう思うというの っました。 Kはその 向か その つてち ため とき彼 0 0

はすぐ一歩先へ出ました。そうして退こうと思えば退けるの 私がKに向かって、 で、自分の弱い う意味を聞きただしました。彼は進んでいい た顔 なってしまったので、私に公平な批評を求めるより外にしかたがないと言い  $\mathcal{O}$ ました。 りました。 上に慈雨 人間であるのが実際恥ずか この もし相手がお嬢さんでなか のごとく注 彼はただ苦し 際 な W で私の 1 でや 批評が 1 と言っただけでした。 0 たか 必要な しいと言いました。 分か ったならば、 か退い 0 ŋ りません。 かと尋ねたとき、 ていい かと彼に聞きました。 実際彼の表情に 私はどんなに彼に都合の そうして迷って 私はそ か、 それに迷うのだと説明しました。 彼は  $\mathcal{O}$ くら 1 11 は苦しそう 0 の美し ŧ すると彼 いるから自分 にも ました。 似 1 同情を持っ の言葉が な 、返事を、 11 はす で自分 そこで かさず その て生 が分 L た